



Szczegółowe programy doradcze na indywidualne spotkania z kadrą kierowniczą szkół

Spotkanie 4

Ocena działań i wykorzystywania danych do podejmowania decyzji oraz opracowania wniosków i rekomendacji

Cel:

- Pomoc w ustaleniu sposobu podsumowania procesu wspomagania
- Podsumowanie współpracy dyrektor - doradca
- Refleksja nad procesem wspomagania w szkole

Program spotkania:

1. Przywitanie
2. Refleksja dyrektora/dyrektorki na temat tego, co wydarzyło się od ostatniego spotkania. Jakie sukcesy, jakie trudności się pojawiły i jak sobie z nimi poradzono w szkole?
3. Pomoc w wybraniu sposobu podsumowania procesu wspomagania (materiał 4).
4. Rozmowa dotycząca formułowania wniosków i rekomendacji do pracy na przyszły rok szkolny.
5. Refleksja dyrektora/dyrektorki – „Proces wspomagania z mojej perspektywy.”
6. Zamknięcie Roczego Planu Działań (RPD) (uzupełnienie)
7. Podsumowanie współpracy doradcy z dyrektorem.

Czas trwania spotkania: 6 godzin

Efekty spotkania:

- Wybrany przez dyrektora sposób podsumowania wspomagania
- Dyrektor wie, w jaki sposób formułować wnioski i rekomendacje
- Uzupełniony i poprawiony plan wspomagania