



## Szczegółowe programy doradcze na indywidualne spotkania z kadrą kierowniczą szkół

### Spotkanie 2

#### Nawiązywanie współpracy z placówkami systemu wspomagania, identyfikowania zasobów

##### Cel:

- Pomoc w nawiązaniu współpracy z placówkami wspomagającymi
- Analiza zasobów szkoły/placówki
- Poznanie metod/sposobów generowania działań

##### Program spotkania:

1. Powitanie.
2. Refleksja dyrektora/dyrektorki na temat tego, co wydarzyło się od ostatniego spotkania: jak przebiegła diagnoza, jaki obszar/jaką kompetencję kluczową nauczyciele wybrali do rozwoju, jaki cel zdefiniowali.
3. Ustalenie, jakimi zasobami ludzkimi dysponuje szkoła: osoby, które mogą przeprowadzić warsztaty, spotkanie z wymianą doświadczeń, lekcje otwarte/koleżeńskie/obserwacje koleżeńskie itp.
4. Pomoc kadrze kierowniczej w nawiązaniu współpracy z instytucjami wspomagania (materiał 2 z danymi do kontaktu).
5. Przypomnienie metod/sposobów generowania działań (materiał 1).
6. Pomoc w opracowaniu harmonogramu (ewentualnie).
7. Uzupełnienie Roczego Planu Działań (RPD).
8. Refleksja dyrektora/dyrektorki – czego potrzebuję na dalszym etapie spotkań doradczych?
9. Pożegnanie.

##### Czas trwania spotkania: 6 godzin

##### Efekty spotkania:

- Uzupełniony plan wspomagania
- Uzupełniony harmonogram
- Lista nauczycieli w szkole mogących przeprowadzić wewnętrzne doskonalenie