



**PAKIET NR 5**  
**PROGRAM SIECI DLA DORADCÓW W OBSZARZE PRACY**  
**Z UCZESTNIKAMI PROJEKTU**

**Uszczegółowiony program pracy sieci dla uczestników projektu**  
**„Szkoła kompetencji – województwo śląskie” w ramach organizowanego doradztwa**

Imię i nazwisko doradcy: .....

Numer sieci: .....

**Cele sieci współpracy i samokształcenia:**

- rozwój zawodowej kadry kierowniczej,
- wymiana doświadczeń między uczestnikami,
- analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników,
- poszerzanie kompetencji uczestników,
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół/przedszkoli uczestniczących w sieci,
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami/przedszkolami,

**Cele spotkań stacjonarnych sieci**

- korzystanie przez uczestników z pozyskanego metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami przez uczestników sieci,
- tworzenie nowych rozwiązań.

**Działania sieci stacjonarnej**

- integracja uczestników sieci,
- rozpoznanie potrzeb i zasobów,
- ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie,



- spotkania z ekspertami zewnętrznymi w zakresie tematycznym - rozwijania kompetencji kluczowych oraz modelowania wprowadzania zmiany (2 stacjonarne spotkania po 5 godzin).

### **Działania na platformie cyfrowej <https://doskonaleniewsieci.pl/> pomiędzy spotkaniami doradców i uczestników**

- dyskusje, wymiana informacji i spostrzeżeń dotyczących tematyki sieci,
- koordynowanie pracy uczestników nad wspólnie tworzonymi rozwiązaniami,
- dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci (zamieszczanie dokumentów, filmów, prezentacji, zdjęć, itp.).
- wymiana doświadczeń, przykłady dobrych praktyk

### **Zakres tematyczny działań na platformie:**

- wspieranie kadry kierowniczej szkół po ukończonym szkoleniu, wykorzystania umiejętności przywódczych oraz wiedzy na temat stosowania metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia w zakresie tematyki szkolenia:
  - Dyrektor jako przywódca edukacyjny
  - Kompetencje kluczowe w procesie edukacji
  - Wspomaganie pracy szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia,
  - Wprowadzanie zmiany
- wspieranie kadry kierowniczej szkół, w obszarze kompleksowego wspomagania rozumianego jako działania dyrektora szkoły lub placówki, mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, polegające na planowaniu i organizowaniu pracy szkoły w sposób służący kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do



poruszania się na rynku pracy (np. refleksja nad przeprowadzoną diagnozą, wyznaczanie celów i efektów wspomagania, określanie zadań do realizacji w ramach wspomagania, formy pracy w ramach wspomagania, dzielenie się opracowanymi planami wspomagania).