



**PAKIET NR 5**  
**PROGRAM SIECI DLA DORADCÓW**

**Roczny plan pracy sieci dla ekspertów - doradców projektu**  
**„Szkoła kompetencji – województwo śląskie”**  
**w ramach moderowania sieci doradców**

Imię i nazwisko moderatora: .....

Numer sieci: .....

**Cele sieci współpracy i samokształcenia:**

- wymiana doświadczeń w ramach tworzenia szczegółowych programów doradczych,
- wymiana doświadczeń między doradcami,
- analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników i doradców,
- poszerzanie kompetencji doradców,
- tworzenie nowych rozwiązań, dokumentów, materiałów itp. na potrzeby szkół/przedszkoli uczestniczących w sieciach doradców w zakresie przywództwa edukacyjnego, rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych oraz realizacji kompleksowego wspomaganie,
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy doradcami,

**Cele spotkań stacjonarnych sieci**

- zapoznanie się z koncepcją, założeniami i celami, zadaniami realizowanego projektu **„Szkoła kompetencji – województwo śląskie”**,
- dyskusja na założeniami doradztwa jako wsparcia udzielanego w projekcie kadrze kierowniczej
- dyskusja nad zadaniami doradców i formami ich pracy,
- dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami przez doradców sieci w zakresie doradztwa,
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby realizowanego projektu.



### **Działania w zakresie dwudniowego spotkania doradców**

- integracja doradców,
- rozpoznanie potrzeb i zasobów,
- ustalenie szczegółowych celów, harmonogramu pracy i działań stacjonarnych realizowanych w ramach 24 -godzinnego doradztwa oraz pracy na platformie,
- dokumentacja projektu - zapoznanie się i ewentualna modyfikacja zaproponowanych dokumentów do pracy doradcy,
- dyskusja nad planami i programami doradztwa,
- administrowanie/moderowanie na platformie sieciami w ramach projektu,

### **Działania na platformie cyfrowej <https://doskonaleniewsieci.pl/> pomiędzy spotkaniami doradców i uczestników**

- dyskusje, wymiana informacji i spostrzeżeń dotyczących tematyki sieci,
- koordynowanie pracy uczestników nad wspólnie tworzonymi rozwiązaniami,
- dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci (zamieszczanie dokumentów, filmów, prezentacji , zdjęć, itp.).

### **Zakres tematyczny działań na platformie:**

- wspieranie doradców w zakresie wykorzystania przez uczestników szkolenia umiejętności przywódczych oraz wiedzy na temat stosowania metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia w zakresie tematyki szkolenia:
  - Dyrektor jako przywódca edukacyjny
  - Kompetencje kluczowe w procesie edukacji
  - Wspomaganie pracy szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia,



- Wprowadzanie zmiany
- wspieranie doradców w zakresie pracy doradczej i moderowania sieci współpracy z kadrą kierowniczą szkół, w obszarze kompleksowego wspomaganie rozumianego jako działania dyrektora szkoły lub placówki, mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, polegające na planowaniu i organizowaniu pracy szkoły w sposób służący kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (np. refleksja nad przeprowadzoną diagnozą, wyznaczanie celów i efektów wspomaganie, określanie zadań do realizacji w ramach wspomaganie, formy pracy w ramach wspomaganie, dzielenie się opracowanymi planami wspomaganie).